

## 山东第二医科大学教学查房评价表

指导教师		职 称		医院、科室	
查房病种					
学生所在专业班级					
<b>评价维度</b> (权重)	<b>评价要点</b>				<b>评价得分</b>
教学重视度 (10%)	物品准备充分，态度认真，病例选择适当，参加人员全部到位				
	教案书写规范，教学目标、重点及难点明确，提前通知学生				
思政教育度 (10%)	坚持立德树人要求，观点正确；注重言传身教，言行得体；注意医德医风教育，尊重和关心患者，人文素养培养贯穿全过程				
教学规范度 (20%)	教学流程规范，站位正确，无菌意识强，时间分配合理				
	操作指导规范标准，重视病历书写的培训，及时纠正学生不足				
内容清晰度 (30%)	密切结合病例进行讲解，重点突出，条理清楚				
	重视学生临床思维训练				
	运用启发式教学，体现双语教学，有学术前沿知识拓展				
	能够归纳总结教学内容，对学生进行点评				
教学有效度 (20%)	教师为主导，学生为主体，师生互动好，充分调动学习兴趣				
	学生收获大，临床思维能力和职业素养得到提升				
特色鲜明度 (10%)	教学方法运用得当，教学有特色、有创新				
总体评价得分					
评价意见和建议					
评价人姓名		所属部门 (学院)		日期	